



Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
Факультет экономики, истории и права
Кафедра социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с
филиалами



Евдокимов А.А.

подпись

Иванов

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Обществознание, Экономическое образование

Программа подготовки:

академический бакалавриат

Форма обучения:

заочная

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Гражданское и гражданское процессуальное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50358.

Программу составила:
доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий
Е.А. Емельянова



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий
протокол от «07» июня 2019 г. № 11

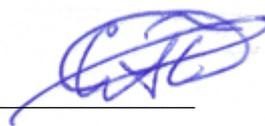
Рабочая программа дисциплины «Гражданское и гражданское процессуальное право» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий
протокол № 11 «7» июня 2019г.

Заведующий кафедрой
истории, обществознания и педагогических технологий
А. Н. Рябиков



Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
протокол от «11» июня 2019 г. № 3
Председатель УМС филиала

Поздняков С.А.



Рецензенты:

Директор ПО ЧУ «Техникум экономики и права»
г. Славянска-на-Кубани
В.В. Аракелянц



Заведующий финансово-технологическим отделением
ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум»
г. Славянска-на-Кубани
Р.А. Воронцова



Оглавление

1. Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.1. Цель освоения дисциплины:.....	4
1.2 Задачи дисциплины:	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	8
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	8
2.2 Структура дисциплины.....	9
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	11
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	11
2.3.2 Занятия семинарского типа	13
2.3.3 Лабораторные занятия.	14
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.....	14
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
3. Образовательные технологии.....	18
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций	18
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	19
4. Оценочные и методические материалы	19
4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и.....	19
промежуточной аттестации	19
4.1.1 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.....	21
4.1.2 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса	26
4.1.3 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации.....	26
4.1.4 Примерные задания для самостоятельной работы студентов.....	27
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	27
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
5.1 Основная литература:.....	31
5.2 Дополнительная литература:.....	31
5.3. Периодические издания:.....	31
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	33
7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий.....	33
7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	33
7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	33
8. Материально-техническое обеспечение по дисциплин.....	35

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов следующих компетенций.

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2 - способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.

2. Усвоение теоретических положений правовой науки.

3. Изучение различных принципов предмета дисциплины.

4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях (кроме ВУЗов).

5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

С позиции современного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования дисциплина «Гражданское и гражданское процессуальное право» относится к вариативной части.

С позиции правовой науки в целом «Гражданское и гражданское процессуальное право» является отраслью материального права и учебной дисциплиной, что определяет ее место в структуре основных образовательных программ высшего профессионального образования. Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции:

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2 - способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);	историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности;	разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями;	дидактическим и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ
2	ОПК-8	– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые,	осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной	алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;	педагогической деятельности;	развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
3	ПК-2	- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;	приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам	критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности и использования; конструировать содержание	навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету	обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	
4	ПК-5	– способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.	основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды	использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми	способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				образовательны ми потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнения и модификации планирования; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальны м учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственны х образовательны х стандартов основного общего образования и среднего общего образования	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
Контактная работа (всего)		12,3	12,3
В том числе:			
Занятия лекционного типа		6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6

Лабораторные занятия			
Контроль самостоятельной работы			
Иная контактная работа		0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)		159	159
В том числе:			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		50	50
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		50	50
Реферат		59	59
Подготовка к текущему контролю			
Контроль (экзамен)		8,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	180	180
	зач. ед.	5	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Гражданское право в системе права России, источники, принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений					10
2	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Граждане, как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.		2			10
3	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность.		2			10
4	Основные виды объектов гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.		2			10
5	Классификация сделок и условия их действительности. Понятие обязательства и обязательственного права. Гражданско-правовая ответственность. Право на защиту гражданских прав.			2		10
6	Понятие собственности, ее правовые формы. Объекты права собственности. Понятие и виды вещных прав.			2		10
7	Гражданский договор и его виды. Обязательства и отдельные виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и система способов обеспечения обязательств. Прекращение обязательств.			2		10

8	Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность и подсудность гражданских дел.					10
9	Участники гражданского процесса. Участие в гражданском процессе органов государственной власти и местного самоуправления.					10
10	Представительство в суде. Сроки в гражданском процессе. Судебные расходы и судебные штрафы.					10
11	Доказывание и доказательства в гражданском процессе.					20
12	Исковое производство.					19
13	Приказное производство. Производство по делам возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Заочное производство.					20
Итого по дисциплине:			6	6		159

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Граждане, как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	Понятие гражданского правоотношения. Основные черты гражданского правоотношения. Особенности гражданских правоотношений. Отличие гражданского правоотношения от административного. Широкий круг субъектов гражданского правоотношения. Множественность объектов. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность: общая и специальная. Гражданская дееспособность. Правопреемство: универсальное и сингулярное (частное). Содержание гражданского правоотношения. Субъективные права и обязанности участников гражданских правоотношений. Субъективная гражданская обязанность. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений: имущественные и неимущественные, абсолютные и относительные, вещные и обязательственные, срочные и бессрочные, простые и сложные.	У,Т

		<p>Граждане (физические лица), как субъекты гражданского права. Содержание гражданской правоспособности. Отличие правоспособности от субъективного права. Приобретение и прекращение правоспособности. Государственная гарантия правоспособности граждан.</p> <p>Гражданская дееспособность, ее элементы. Дееспособность малолетних. Частичная дееспособность. Гражданская дееспособность в полном объеме.</p> <p>Опека и попечительство. Различие между опекой и попечительством.</p> <p>Органы опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей.</p> <p>Место жительства. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Акты гражданского состояния.</p>	
2	<p>Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность.</p>	<p>Понятие юридического лица. Концепции раскрывающие природу и содержание понятия «юридического лица». Признаки юридического лица.</p> <p>Правосубъектность юридических лиц. Объем правосубъектности. Правосубъектность коммерческих и некоммерческих юридических лиц. Представительства и филиалы.</p> <p>Индивидуализация юридического лица и результатов его деятельности. Классификация юридических лиц.</p> <p>Возникновение и прекращение юридических лиц.</p> <p>Особенности гражданской правосубъектности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p>Властные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при осуществлении гражданских правоотношений.</p> <p>Участие РФ, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в гражданских правоотношениях.</p> <p>Ответственность Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по обязательствам.</p>	У,Т
3	<p>Основные виды объектов гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и виды</p>	<p>Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Деление вещей на индивидуально-определенные и определяемые родовыми признаками. Сложные вещи и приносимые вещи.</p> <p>Ценные бумаги. Признаки ценных бумаг. Именные ценные бумаги. Акции. Облигации:</p>	У,Т

юридических фактов в гражданском праве.	<p>именные и представительские. Вексель: простой и переводной. Чек именной и предъявительский.</p> <p>Работы, услуги, информация и результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>Понятие юридических фактов. Юридические факты, как основания для возникновения или прекращения гражданских правоотношений.</p> <p>Классификация юридических фактов. Абсолютные и относительные. Правомерные и неправомерные. Юридические акты и поступки. Сделки. Административные акты. Юридический поступок.</p> <p>Правопорождающие, правоизменяющие, правовосстанавливающие юридические акты.</p> <p>Деление юридических фактов в зависимости от срока существования на кратковременные и факты-состояния.</p>	
---	--	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Классификация сделок и условия их действительности. Понятие обязательства и ответственности. Право на защиту гражданских прав.	<p>Практическое занятие № 5 Тема: «Классификация сделок и условия их действительности. Понятие обязательства и ответственности. Право на защиту гражданских прав»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие сделки. Сделка, как один из видов юридических актов. 2. Виды сделок. 3. Формы сделок: устные, письменные. 4. Регистрация сделок. 5. Недействительность сделок: понятие, виды и последствия. 6. Обязательство - вид гражданских правоотношений. 7. Понятие гражданско-правовой ответственности, ее имущественный характер. Имущественное возмещение морального вреда. 8. Защита гражданских прав. 9. Самозащита гражданских прав. 	У,Т
2	Понятие собственности, ее правовые формы. Объекты права собственности. Понятие и виды вещных прав.	<p>Практическое занятие № 6 Тема: «Понятие собственности, ее правовые формы. Объекты права собственности. Понятие и виды вещных прав»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право собственности: общие положения, приобретение и прекращение. 	У,Т

		2. Право собственности физических и юридических лиц. 3. Защита права собственности. 4. Понятие, виды объектов права собственности. 5. Основания приобретения и прекращения права собственности на объекты. 6. Понятие и виды вещных прав 7. Право хозяйственного ведения имуществом. Право оперативного управления имуществом.	
3	Гражданский договор и его виды. Обязательства и отдельные виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и система способов обеспечения обязательств. Прекращение обязательств.	Практическое занятие № 7 Тема: «Гражданский договор и его виды. Обязательства и отдельные виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и система способов обеспечения обязательств. Прекращение обязательств» 1. Понятие договора. 2. Значение договора в рыночной экономике. 3. Содержание договора, виды. 4. Изменение и расторжение договора. 5. Понятие обязательств. 6. Виды обязательств: купля-продажа, поставка товаров, контрактация. 7. Сроки заключения и исполнения обязательств по договору. 8. Понятие и система способов обеспечения обязательств. 9. Прекращение обязательств.	У,Т

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Гражданское право в системе права России, источники, принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений	1. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. - Т. 1. – 702 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010 . 2. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. - Т. 2. – 928 с.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013 .

		3. Гражданский процесс : учебник / под ред. Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – ISBN: 978-5-238-02337-3 – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119014&sr=1 .
2	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Граждане, как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	1. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. - Т. 1. – 702 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010 . 2. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. - Т. 2. – 928 с.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013 . 3. Гражданский процесс : учебник / под ред. Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – ISBN: 978-5-238-02337-3 – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119014&sr=1 .
3	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность.	1. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. - Т. 1. – 702 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010 . 2. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. - Т. 2. – 928 с.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013 . 3. Гражданский процесс : учебник / под ред. Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – ISBN: 978-5-238-02337-3 – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119014&sr=1 .
4	Основные виды объектов гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.	1. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. - Т. 1. – 702 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010 . 2. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. - Т. 2. – 928 с.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013 . 3. Гражданский процесс : учебник / под ред. Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – ISBN: 978-5-238-02337-3 – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119014&sr=1 .
5	Классификация сделок и условия их действительности. Понятие обязательства и обязательственного права. Гражданско-правовая	1. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. - Т. 1. – 702 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010 . 2. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт

	ответственность. Право на защиту гражданских прав.	частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. - Т. 2. – 928 с.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013 . 3. Гражданский процесс : учебник / под ред. Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – ISBN: 978-5-238-02337-3 – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119014&sr=1 .
6	Понятие собственности, ее правовые формы. Объекты права собственности. Понятие и виды вещных прав.	1. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. - Т. 1. – 702 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010 . 2. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. - Т. 2. – 928 с.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013 . 3. Гражданский процесс : учебник / под ред. Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – ISBN: 978-5-238-02337-3 – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119014&sr=1 .
7	Гражданский договор и его виды. Обязательства и отдельные виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и система способов обеспечения обязательств. Прекращение обязательств.	1. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. - Т. 1. – 702 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010 . 2. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. - Т. 2. – 928 с.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013 . 3. Гражданский процесс : учебник / под ред. Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – ISBN: 978-5-238-02337-3 – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119014&sr=1 .
8	Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	1. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. - Т. 1. – 702 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010 . 2. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. - Т. 2. – 928 с.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013 . 3. Гражданский процесс : учебник / под ред. Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – ISBN: 978-5-238-02337-3 – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119014&sr=1 .
9	Участники гражданского процесса. Участие в гражданском процессе органов государственной	1. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. - Т. 1. – 702 с. - URL:

	власти и местного самоуправления.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010 . 2. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - Т. 2. - 928 с.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013 . 3. Гражданский процесс : учебник / под ред. Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - ISBN: 978-5-238-02337-3 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119014&sr=1 .
10	Представительство в суде. Сроки в гражданском процессе. Судебные расходы и судебные штрафы.	1. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - Т. 1. - 702 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010 . 2. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - Т. 2. - 928 с.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013 . 3. Гражданский процесс : учебник / под ред. Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - ISBN: 978-5-238-02337-3 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119014&sr=1 .
11	Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	1. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - Т. 1. - 702 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010 . 2. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - Т. 2. - 928 с.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013 . 3. Гражданский процесс : учебник / под ред. Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - ISBN: 978-5-238-02337-3 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119014&sr=1 .
12	Исковое производство.	1. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - Т. 1. - 702 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010 . 2. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - Т. 2. - 928 с.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013 . 3. Гражданский процесс : учебник / под ред. Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - ISBN: 978-5-238-02337-3 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119014&sr=1 .

13	Приказное производство. Производство по делам возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Заочное производство.	1. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. - Т. 1. – 702 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010 . 2. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. - Т. 2. – 928 с.. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013 . 3. Гражданский процесс : учебник / под ред. Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – ISBN: 978-5-238-02337-3 – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119014&sr=1 .
----	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Граждане, как субъекты	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2*

2	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Государственные и муниципальные	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
3	Основные виды объектов гражданских правоотношений. Основания возникновения	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
		всего	6
		в том числе интерактивное обучение*	2*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Классификация сделок и условия их действительности. Понятие обязательства и	Работа в малых группах, проблемное обучение	2
2	Понятие собственности, ее правовые формы. Объекты права собственности. Понятие и	Работа в малых группах, проблемное обучение	2*
3	Гражданский договор и его виды. Обязательства и отдельные виды	Работа в малых группах, проблемное обучение	2
		всего	6
		в том числе интерактивное обучение*	2*

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль Промежуточная аттестация	Текущий контроль Промежуточная аттестация
1	Гражданское право в системе права России, источники, принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений	ОПК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-5	– практическая работа № 1 – вопросы для устного опроса – тестирование	– вопросы на экзамен
2	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Граждане, как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность.	ОПК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-5	– практическая работа № 2 – вопросы для устного опроса – тестирование	– вопросы на экзамен

	Дееспособность несовершеннолетних.			
3	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность.	ОПК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-5	– практическая работа № 3 – вопросы для устного опроса – тестирование – задачи	– вопросы на экзамен
4	Основные виды объектов гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.	ОПК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-5	– практическая работа № 4 – контрольная работа – тестирование	– вопросы на экзамен
5	Классификация сделок и условия их действительности. Понятие обязательства и обязательственного права. Гражданско-правовая ответственность. Право на защиту гражданских прав.	ОПК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-5	– практическая работа № 5 – вопросы для устного опроса – тестирование	– вопросы на экзамен
6	Понятие собственности, ее правовые формы. Объекты права собственности. Понятие и виды вещных прав.	ОПК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-5	– практическая работа № 6 – вопросы для устного опроса – тестирование	– вопросы на экзамен
7	Гражданский договор и его виды. Обязательства и отдельные виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и система способов	ОПК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-5	– практическая работа № 7 – вопросы для устного опроса – тестирование	– вопросы на экзамен

	обеспечения обязательств. Прекращение обязательств.			
8	Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	ОПК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-5	– практическая работа № 8 – вопросы для устного опроса – тестирование - задачи	– вопросы на экзамен
9	Участники гражданского процесса. Участие в гражданском процессе органов государственной власти и местного самоуправления.	ОПК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-5	– практическая работа № 9 – вопросы для устного опроса – тестирование	– вопросы на экзамен
10	Представительство в суде. Сроки в гражданском процессе. Судебные расходы и судебные штрафы.	ОПК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-5	– практическая работа № 10 – вопросы для устного опроса – тестирование - задачи	– вопросы на экзамен
11	Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	ОПК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-5	– практическая работа № 11 – вопросы для устного опроса – тестирование	– вопросы на экзамен
12	Исковое производство.	ОПК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-5	– практическая работа № 12 – вопросы для устного опроса – тестирование - задачи	– вопросы на экзамен
13	Приказное производство. Производство по делам возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Заочное производство.	ОПК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-5	– практическая работа № 13 – вопросы для устного опроса – тестирование – эссе,	– вопросы на экзамен

4.1.1 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания
--	---

Код и наименование компетенции	Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);	<p>Знать: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации;</p> <p>Владеть: использованием полученных знаний в трудовой деятельности</p>	<p>Знать: характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности;</p> <p>Уметь: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке;</p> <p>Владеть: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке;</p>	<p>Знать: современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>Владеть: представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;	<p>Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету;</p>	<p>Знать: перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса;</p>	<p>Знать: теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету</p> <p>Уметь: осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и</p>

	<p>Уметь: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования;</p> <p>Владеть: навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.</p>	<p>Уметь: конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>Владеть: основными коммуникативным и навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.</p>	<p>поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе;</p>
ПК-2 - способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;	<p>Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету;</p> <p>Уметь: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования;</p> <p>Владеть: использованием полученных знаний в трудовой деятельности</p>	<p>Знать: перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса;</p> <p>Уметь: конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>Владеть: основными коммуникативным и навыками,</p>	<p>Знать: теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету</p> <p>Уметь: разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>Владеть: навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p>
ПК-5 – способен участвовать в проектировании предметной среды	<p>Знать: основные психолого-педагогические подходы к</p>	<p>Знать: правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и</p>	<p>Знать: Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации</p>

образовательной программы.	<p>формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организации и проведения занятий по учебному предмету</p>	<p>требования к безопасности образовательной среды</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.;</p> <p>Владеть:</p> <p>способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями;</p>	<p>к содержания исторического и обществоведческого образования;</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнения и модификации планирования; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования</p> <p>Владеть: использованием возможностей образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения</p>
----------------------------	--	---	---

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Гражданское право в системе права России, источники, принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
2	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Граждане, как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1

	дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.		
3	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
4	Основные виды объектов гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
5	Классификация сделок и условия их действительности. Понятие обязательства и обязательственного права. Гражданско-правовая ответственность. Право на защиту гражданских прав.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
6	Понятие собственности, ее правовые формы. Объекты права собственности. Понятие и виды вещных прав.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
7	Гражданский договор и его виды. Обязательства и отдельные виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и система способов обеспечения обязательств. Прекращение обязательств.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
8	Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
9	Участники гражданского процесса. Участие в гражданском процессе органов государственной власти и местного самоуправления.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
10	Представительство в суде. Сроки в гражданском процессе. Судебные расходы и судебные штрафы.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
11	Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1

12	Исковое производство.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
13	Приказное производство. Производство по делам возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Заочное производство.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.2 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

1. Понятие и значение представительства.
2. Основания возникновения представительства.
3. Виды представительства.
4. Доверенность.
5. Отношения, опосредуемые правом собственности.
6. Понятие гражданского процесса.
7. Виды гражданского судопроизводства.
8. Стадии гражданского судопроизводства.
9. Понятие гражданского процессуального права. Его предмет и система.
10. Принципы гражданского процессуального права.

4.1.3 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. Лицо, обязующееся по поручению другой стороны за вознаграждение совершить одну или несколько сделок от своего имени, но за счет комитента:

(один ответ)

- 1) рукоприкладчик
- 2) комитент
- 3) комиссионер
- 4) третье лицо

2. Срок действия доверенности не может превышать:

(один ответ)

- 1) 1 года
- 2) 3 лет, если доверенность предназначена для действий за границей
- 3) 1 года, если срок действия в доверенности не указан
- 4) 3 лет, если срок действия в доверенности не указан

3. Односторонней сделкой является:

(один ответ)

- 1) доверенность
- 2) принятие наследства наследником по завещанию
- 3) договор, в котором одна сторона обладает только правами, а другая только обязанностями

4.К конституционным принципам гражданского права относится принцип:

(один ответ)

- 1) устности судебного разбирательства
- 2) гласность судебного разбирательства
- 3) национальный язык судопроизводства

5. В соответствии с Конституцией Российской Федерации гражданское процессуальное законодательство находится:

(один ответ)

- 1) в ведении Российской Федерации
- 2) в ведении субъектов Российской Федерации
- 3) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

4.1.4 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Тема 1. Гражданское право в системе права России, источники, принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений

1. Понятие и предмет гражданского права.
2. Принципы и функции гражданского права.
3. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
4. Понятие и виды источников гражданского права.
5. Субъекты гражданских правоотношений.
6. Гражданская правоспособность: общая и специальная.
7. Гражданская дееспособность.
8. Виды гражданских правоотношений.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной (или письменной) форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные

вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Примерные вопросы Примерные вопросы на экзамен

1. Предмет и метод гражданского права Российской Федерации.
2. Основные начала гражданского законодательства
3. Договор банковского вклада. Договор банковского счёта.
4. Источники гражданского права Российской Федерации, их действие во времени, в пространстве, по кругу лиц. Аналогия закона, аналогия права.
5. Договор о залоге.
6. Понятие гражданского процесса.
7. Виды гражданского судопроизводства.
8. Стадии гражданского судопроизводства.
9. Понятие гражданского процессуального права. Его предмет и система.
10. Место гражданского процессуального права в системе Российского права.

Примерные задачи на экзамен

Задача 1.

Носов заключил с благотворительной организацией договор, по которому взял на себя обязательство завещать принадлежащую ему квартиру этой организации, за что последняя должна пожизненно выплачивать ему ежемесячно 50% суммы его пенсии. Через пять лет Носов скончался, оставив завещание на все принадлежащее ему имущество (включая квартиру) на имя сына его друга. Благотворительная организация обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным в связи с нарушением ранее заключенного договора.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2.

Королевой был снижен брачный возраст, и она вступила в зарегистрированный брак в 16 лет. Через год она расторгла брак в связи с грубым к ней отношением мужа и решила вместе с годовалым сыном переменить место жительства.

Она продала подаренную ей дедом на свадьбу дачу, чтобы на новом месте купить квартиру. Дед, узнав об этом, подал в суд иск о признании договора купли-продажи недействительным, так как Королева - несовершеннолетняя и не может совершать самостоятельно сделки с недвижимостью. Одновременно он просил назначить себя попечителем внучки, а ее обязать проживать по месту жительства попечителя.

Какое решение должен принять суд по иску? Ответ обоснуйте.

Задача 3.

Алексей Серегин, 24 года, проживающий отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание.

Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем Алексея и уполномочить его на получение зарплаты сына.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 4.

Т.К. Стрижова поехала в гости к сестре Ольге в другой город. Когда мать сестер через несколько дней позвонила Ольге, то узнала, что Т.К. Стрижова не появилась у сестры. Мать обратилась в органы МВД с просьбой произвести розыск пропавшей дочери. Через два месяца, получив из органов МВД ответ, что розыск пока результатов не дал, мать, у которой на руках остался десятилетний сын Т.К. Стрижовой, обратилась в орган опеки и попечительства, чтобы дочь признали безвестно отсутствующей, внука - оставшимся без попечения родителей, а ее оформили опекуном внука.

Как должен поступить орган опеки и попечительства?

Какой ответ получит мать Т.К. Стрижовой из органа опеки и попечительства?

Задача 5.

Приказом директора производственно-коммерческой фирмы «Пакс» от 14 января 1994 года №1 было утверждено Положение о филиале - финансовом центре. Пункт 2.1 Положения предусматривал, что целью деятельности филиала является привлечение денежных средств от населения и организаций на условиях срочности, возвратности и платности.

Филиал систематически осуществлял эту деятельность с 1 по 20 июля 1994 года. Прокурор Волгоградской области заявил иск в общественных интересах к ПКФ «Пакс» о прекращении деятельности филиала этой фирмы по осуществлению банковских операций по привлечению денежных средств от населения до получения соответствующей лицензии.

Ваше решение как судьи.

Задача 6

В судебном заседании Крымского районного суда слушалось дело особого производства об усыновлении ребенка. Во время процесса по делу в зал заседания вошел корреспондент районного телерадиовещания Никитин В. О. с оператором Рублевым А. А., который с видеокамерой начал производить съемку судебного заседания.

Председательствующий по делу спросил у него, на каком основании производится видеосъемка судебного заседания. Корреспондент ответил, что имеет задание телестудии снять репортаж о гражданских делах об усыновлении и для этого необходимо произвести видеосъемку некоторых фрагментов процесса.

Председательствующий по делу судья Сергеев А. Н. запретил видеосъемку и удалил журналиста из зала судебного заседания. Тот в свою очередь заявил, что будет жаловаться в вышестоящие судебные инстанции на бюрократизм судьи Сергеева А.Н.

Расскажите о принципе гласности в гражданском процессе и дайте анализ действий судьи и журналиста.

Задача 7

Гражданин Сидоров А. К. обратился в Энский районный суд с иском к Сидоровой И. В. о разделе между супругами совместно нажитого имущества. Судья Энского районного суда в принятии искового заявления отказал, указав в определении, что заявленные требования согласно п. 3 ч. 1 ст. 23 ГПК РФ подсудны мировому судье.

Мировые судьи в Энском районе еще не назначены. Исковые требования в связи с этим заявлены преждевременно. Исковое заявление следует предъявлять мировому судье Энского района, когда он будет назначен или избран.

Расскажите о современной системе судов общей юрисдикции. Основан ли на законе отказ судьи в принятии искового заявления?

Задача 8

Николаев И. Н. предъявил иск к своей бывшей жене Николаевой Е. П. о передаче ему на воспитание их несовершеннолетнего сына Анатолия. Истец в качестве доказательств представил имеющиеся письменные свидетельства соседей по дому, в которых содержались сведения, подтверждающие факты отрицательного воздействия на сына его матери.

Судья, заслушав все объяснения сторон, ознакомившись с письменными показаниями соседей, удовлетворил исковые требования Николаева.

Дайте определение судебных доказательств. Все ли необходимые доказательства были использованы судьей при рассмотрении этого дела? Могут ли в гражданском процессе письменные показания свидетелей рассматриваться в качестве доказательств по делу?

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

5.1 Основная литература:

1. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. - Т. 1. – 702 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444010>.

2. Гражданское право : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, И.З. Аюшеева, А.С. Васильев и др. ; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. - Т. 2. – 928 с.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444013>.

3. Гражданский процесс : учебник / под ред. Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – ISBN: 978-5-238-02337-3 – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119014&sr=1.

5.2 Дополнительная литература:

1. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический): к частям первой, второй, третьей и четвертой [Электронный ресурс] / С.С. Алексеев, А.С. Васильев, В.В. Голофаев и др.; Институт частного права ; под ред. С.А. Степанова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 1648 с.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444080>.

2. Устинова, А.В. Гражданское право : учебник [Электронный ресурс] / А.В. Устинова. – М.: Проспект, 2016. - 496 с.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444157>.

3. Гражданское процессуальное право России : учебник [Электронный ресурс] / Н. Д. Эриашвили, [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, П. В. Алексого, Н. Д. Амаглобели. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 575 с. – (Dura lex, sed lex). – ISBN 978-5-238-01942-0 – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114799>

5.3. Периодические издания:

1. Международный журнал конституционного и государственного права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58003>

2. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1886755>.

3. Вопросы российского и международного права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>.

4. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.

5. Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1029183>.

6. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Гражданское и гражданское процессуальное право» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Гражданское и гражданское процессуальное право» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Гражданское и гражданское процессуальное право», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях, прорешать соответствующие задачи или примеры, убедиться в знании необходимых формул, определений и т. д.

При подготовке к коллоквиумам студентам приходится изучать указанные преподавателем темы, используя конспекты лекций, рекомендуемую литературу, учебные пособия. Ответы на возникающие вопросы в ходе подготовки к коллоквиуму и контрольной работе можно получить на очередной консультации.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах, коллоквиумах и во время экзамена. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Правоохранительные органы» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblioonline.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600

- журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://schoolcollection.edu.ru>.
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
15. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
17. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.
19. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
20. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный,

публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

21. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации

– на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/rcis>

22. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.

23. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплин

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета.